

## Aftalestyring - Evaluering af mål i skoler 2014

### Fælles mål for skoler:

1. Faglige mål for dansk, matematik og engelsk: At der hos den enkelte elev kan dokumenteres øget faglig fremgang i dansk, matematik og engelsk i forhold til elevens eget niveau.
2. Inklusion: At alle elever i skolen trives i inkluderende fællesskaber og er glade for at gå i skole.
3. Digitalisering: At alle elever dagligt anvender digitale medier i undervisningen i flere fag.

Nedenfor fremgår det, hvorledes de tre mål søges evalueret i 2014:

- 1. Faglige mål for dansk, matematik og engelsk: At der hos den enkelte elev kan dokumenteres øget faglig fremgang i dansk, matematik og engelsk i forhold til elevens eget niveau.**

I Kvalitetsrapporten vil det fremgå, ud over en status på skolens arbejde med implementering og dokumentation af ovenstående mål, hvad skolelederens samlede vurdering af det faglige niveau på skolen er, med angivelse af hvilke redskaber der anvendes for at følge den enkelte elevs faglige udvikling.

Ligeledes angives i Kvalitetsrapporten eventuelle områder, hvor der vurderes behov for forbedringer.

Desuden fremgår det også af Kvalitetsrapporten i hvor stor udstrækning undervisningen i dansk som andetsprog varetages af lærere med linjefagsuddannelse i dansk som andetsprog (seminarieuddannelse) og/eller opnåede formelle kompetencer via efteruddannelse og/eller opnået realkompetencer gennem undervisningserfaring/relevant efteruddannelse og/eller kompetencer opnået via anden uddannelse. Angiv om linjefagsdækningen jfr. ovenstående har givet anledning til nærmere ledelsesmæssige dispositioner. Skolelederens samlede vurdering af skolens arbejde med dansk som andetsprog og hvorledes eleverne klarer sig i forhold til skolens elever set under et angives.

Udover Kvalitetsrapporten vil resultaterne af de nationale test blive benyttet i evalueringen af ovenstående mål.

- 2. Inklusion: At alle elever i skolen trives i inkluderende fællesskaber og er glade for at gå i skole.**

Her anvendes blandt andet resultater fra skolernes DCUM-undersøgelser, som på sigt erstattes af skolesundhedsprofilerne, når disse iværksættes fra skoleåret 2014/15. Undervisningsmiljøvurderingerne følges op af lokale handleplaner.

I Kvalitetsrapporten præsenteres en status på skolens arbejde med ovenstående mål. Derudover inddrages tidspunkt for gennemførelse af Undervisningsmiljøvurdering / trivselsvurdering, og at den nyeste version er tilgængelig på skolens hjemmeside.

Muligvis vil resultaterne fra Undervisningsministeriets trivselsmåling også indgå i evalueringen af mål fra 2014, afhængig af hvornår resultaterne bliver forelagt kommunerne.

Bemærk, at evalueringen udelukkende består af en kvantitativ måling, men at der fremadrettet vil være opmærksomhed rettet mod også at foretage kvalitativ måling af inklusion og udvide kompetencerne i at evaluere inklusion.

### **3. Digitalisering: At alle elever dagligt anvender digitale medier i undervisningen i flere fag.**

I Kvalitetsrapporten præsenteres en status på skolens arbejde med ovenstående mål. I den forbindelse inddrages f.eks. antal elever pr. pc, kompetenceudvikling af undervisere, håndtering af elevers egne enheder, inddragelse af forskellige enheder (tablet, smartphone o.s.v).

Derudover anvendes ”klikstal” i forhold til antallet af gange, den enkelte skole gør brug af digitale medier - altså hvor meget forskellige programmer, tablets mm. benyttes.

Der kan ved eventuel gennemførelse af brugertilfredshedsundersøgelse af skoleområdet i 2014, hvor forældrene indgår, spørges til de 3 mål i aftalestyringen, herunder også forældrenes oplevelse af anvendelsen af IT i undervisningen.

#### **Baggrundsdata:**

DCUM, Dansk Center for Undervisningsmiljø, er et uafhængigt statsligt center, der arbejder for at sikre et godt undervisningsmiljø på alle uddannelsessteder og et godt børnemiljø i alle dagtilbud. Centret understøtter en brugerinddragende og helhedsorienteret indsats ([www.dcum.dk](http://www.dcum.dk)).

Skolesundhedsprofiler er et redskab til at arbejde med sundhed, trivsel og læring. Skolesundhed.dk indeholder et spørgeskema til elever i indskolingen, på mellemtrinnet og i udskolingen samt et spørgeskema, som forældrene til elever i indskolingen kan udfylde. Resultaterne fra besvarelsen af spørgeskemaerne danner sundhedsprofiler, som er et redskab for medarbejdere på skoler, sundhedstjenesten og andre medarbejdere, der arbejder med børn og unges sundhed ([www.skolesundhed.dk](http://www.skolesundhed.dk)).

**Foreløbig tidsplan for evaluering af mål i skoler 2014**

Maj/Juni/August	Gennemførelse af evt. indsamling af data.
Juli/August/September	Behandling af eventuelt indsamlede data.
September/Oktober	Samling af evalueringsresultater: Kvalitetsrapport, Sundhedsprofiler, DCUM Undersøgelser, kliktal og evt. UVMS trivselsmåling.
November	Fremlæggelse af evaluering af mål.

